

04

A b r i l

2024

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

1

Día mundial
AUTISMO

2

¡La frutería! 3



4



5
Decora tu
parada

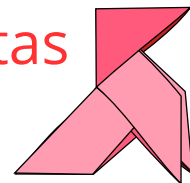
6

7

8

9

Origami con
frutas 10



11



12
Noticias
frescas

13

14

15

16

El arcoíris de
frutas 17



18

19
¿Cuál es tu
fruta?

20

21

22

DÍA INTERNACIONAL DEL LIBRO



23

24

25

26

27

28

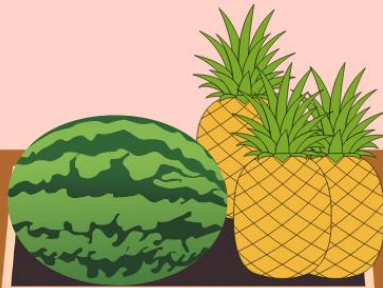
29

30



¡VAMOS AL
MERCADO!

LA FRUTERÍA



¡VAMOS AL MERCADO!



DÍA MUNDIAL DEL AUTISMO

TIPOLOGÍA: MANUALIDAD

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante este mes vamos a trabajar el día mundial del autismo.

Tenéis a vuestra disposición en las siguientes páginas fichas para colorear, manualidades para realizar...

Colocamos todo lo realizado en un mural para dar visibilidad. A continuación, encontraréis algunos ejemplos:



DATOS GENERALES

Materiales

- Fichas para colorear
- Colores.
- Pegamento

Nº Participantes

Todos/as

Tiempo estipulado

40 min. Aprox

Espacio:

Interior y exterior

Edad:

3-12



OBJETIVOS

Sensibilizar sobre el autismo, promover la inclusión, educar sobre el trastorno, fomentar la empatía y apoyar a los estudiantes con autismo. Ayuda a crear un ambiente escolar más comprensivo, solidario y acogedor para todos los niños, independientemente de sus diferencias.



RECOMENDACIONES

Importante tener en cuenta que debe ser una actividad relajada y distendida.



ADAPTACIÓN NEE

Explicación de la adaptación; Esta actividad se puede realizar con todos los comensales del comedor.

¡VAMOS AL MERCADO!



DECORA TU PARADA



TIPOLOGÍA: GENERAL

Decora tu parada



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante este mes vamos a trabajar la parada del mercado 'La frutería' por lo que tenemos que decorar nuestra parada y personalizarla con los productos que se venden en esta.

Tenéis a vuestra disposición en las siguientes páginas fichas para colorear, manualidades para realizar, manualidades...

Colocamos todo lo realizado en la parada y así la convertiremos en la frutería.



DATOS GENERALES

Materiales

- Puesto del mercado.
- Fichas para colorear
- Colores.
- Pegamento

Nº Participantes

Todos/as

Tiempo estipulado

40 min. Aprox

Espacio:

Interior y exterior

Edad:

3-12



OBJETIVOS

- ✓ Generar interés por el mercado
- ✓ Fomentar el trabajo en equipo
- ✓ Mejorar la concentración.
- ✓ Estimular su creatividad e imaginación.



RECOMENDACIONES

Importante tener en cuenta que debe ser una actividad relajada y distendida.



ADAPTACIÓN NEE

Explicación de la adaptación; Esta actividad se puede realizar con todos los comensales del comedor.

LA FRUTERIA

LUCAS: ¡Y ahora vamos a por la frutas!

FLOR: ¿Qué fruta coméis más en casa?

LUCAS: Pues depende de la temporada... a mi padre le encanta la piña, a mi madre los frutos rojos y a mi me vuelve loco el melón y la sandía

FLOR: La verdad que cada fruta en su tiempo está el doble de rica, y además consumirlas en temporada es respetuoso con el medioambiente.

LAURA: ¡Además cada fruta nos aporta muchas vitaminas y fibra. A mi me encanta tomarlas en el desayuno y las meriendas.

FLOR: Yo siempre tomo una fruta en el almuerzo, y mi abuela siempre prepara unos deliciosos postres con ellas ¡Me encanta la macedonia que hace!

MAX: ¿Sabéis que existen frutas muy curiosas en el mundo? En Indosenia hay una con forma de estrella y en Australia hay una fruta que parece una granada y un limón juntos, se llama *fingerlimes*

LAURA: ¡Acabo de tener una idea! Para mi próximo cumpleaños haremos la fiesta de las frutas y cada uno tendremos que ir disfrazados de una de ellas.

FLOR: ¡Me parece una idea fantástica y súper divertida!

LUCAS: Yo iré de melocotón, como esos de ahí que me voy a llevar a casa.

¿Qué fruta elegiríais para hacer vuestro disfraz?





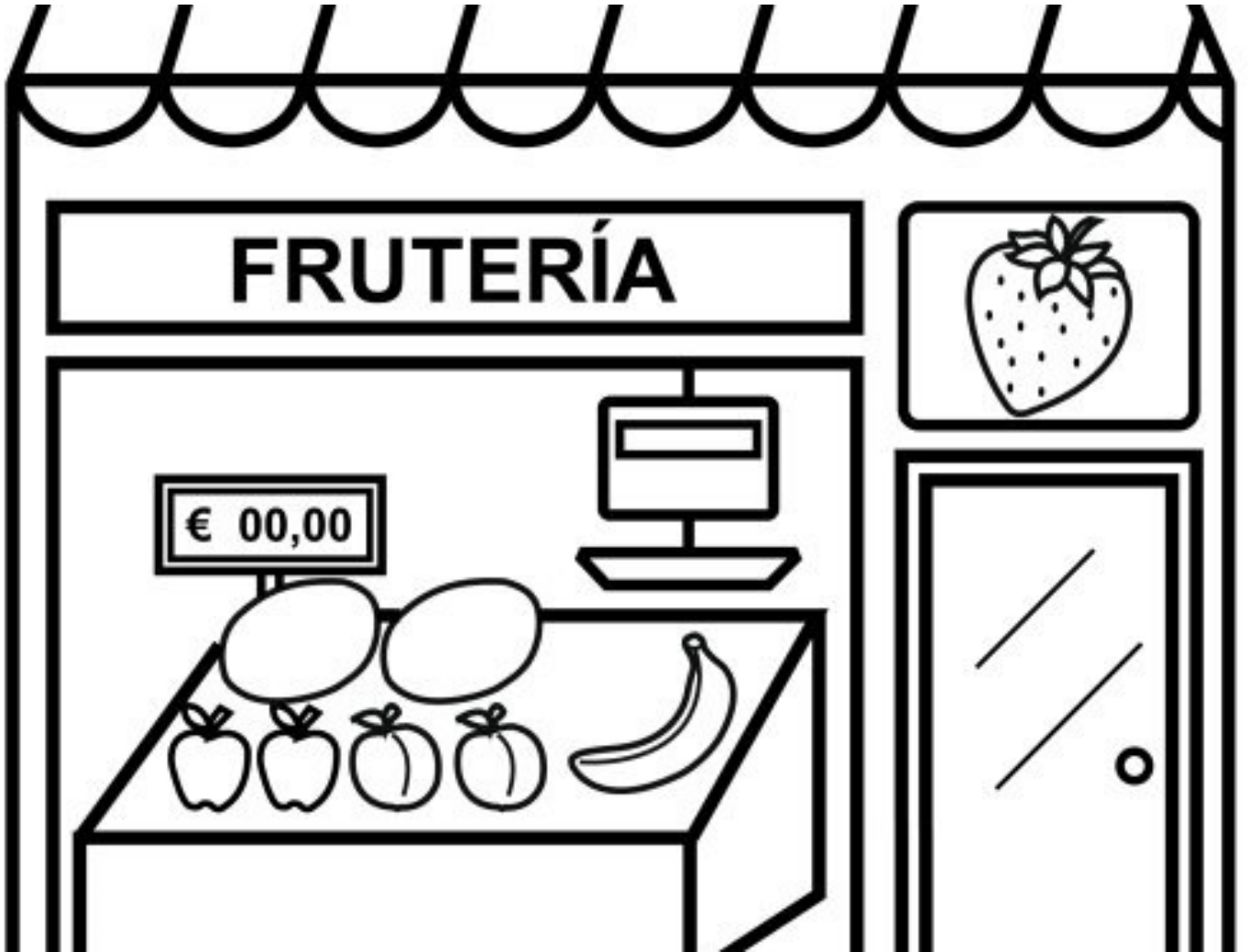
¡VAMOS AL MERCADO!



Ejemplos de puestos de “LA FRUTERÍA”

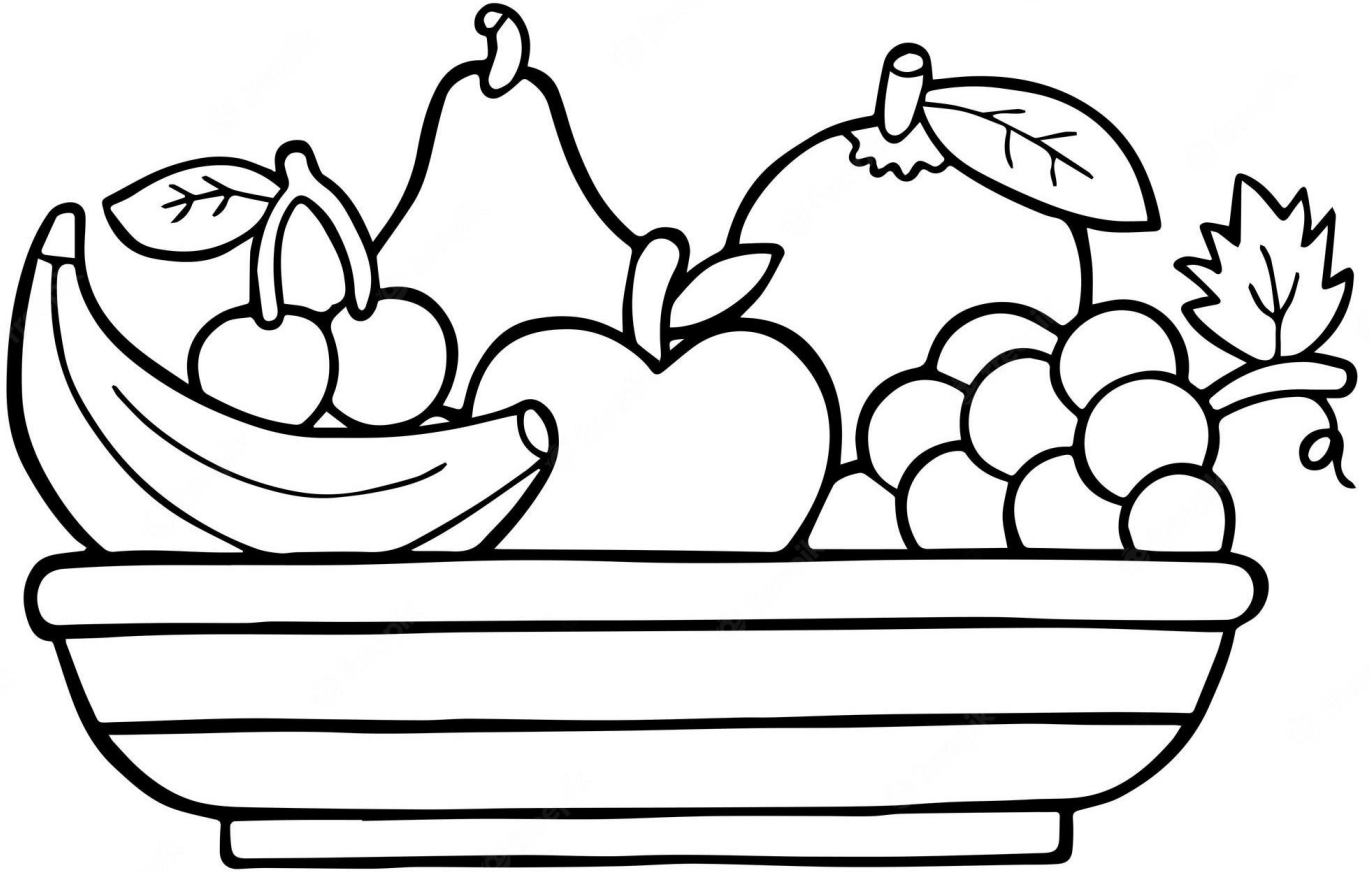


¡VAMOS AL
MERCADO!



FRUTERÍA

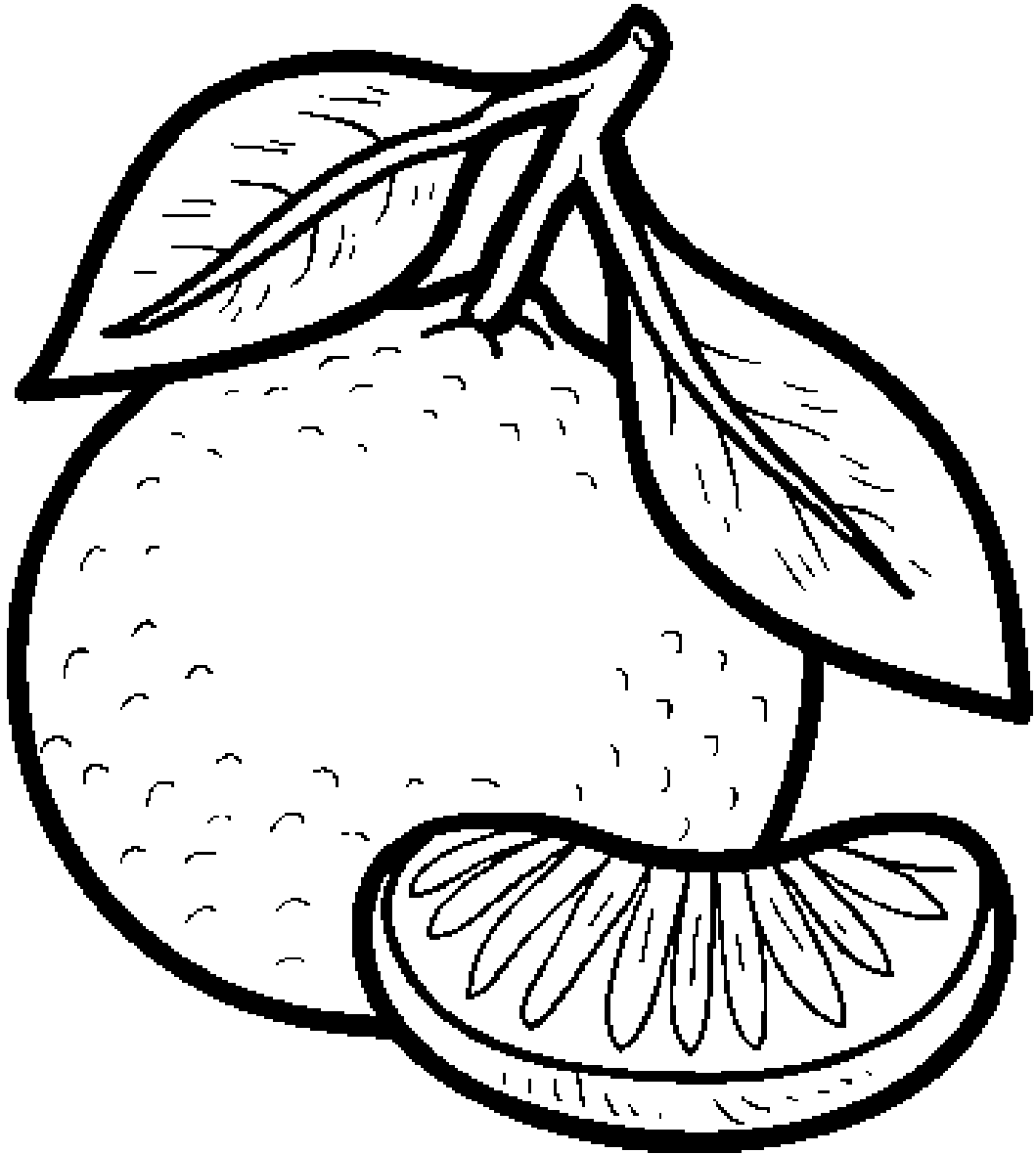
¡VAMOS AL
MERCADO!



CESTA DE

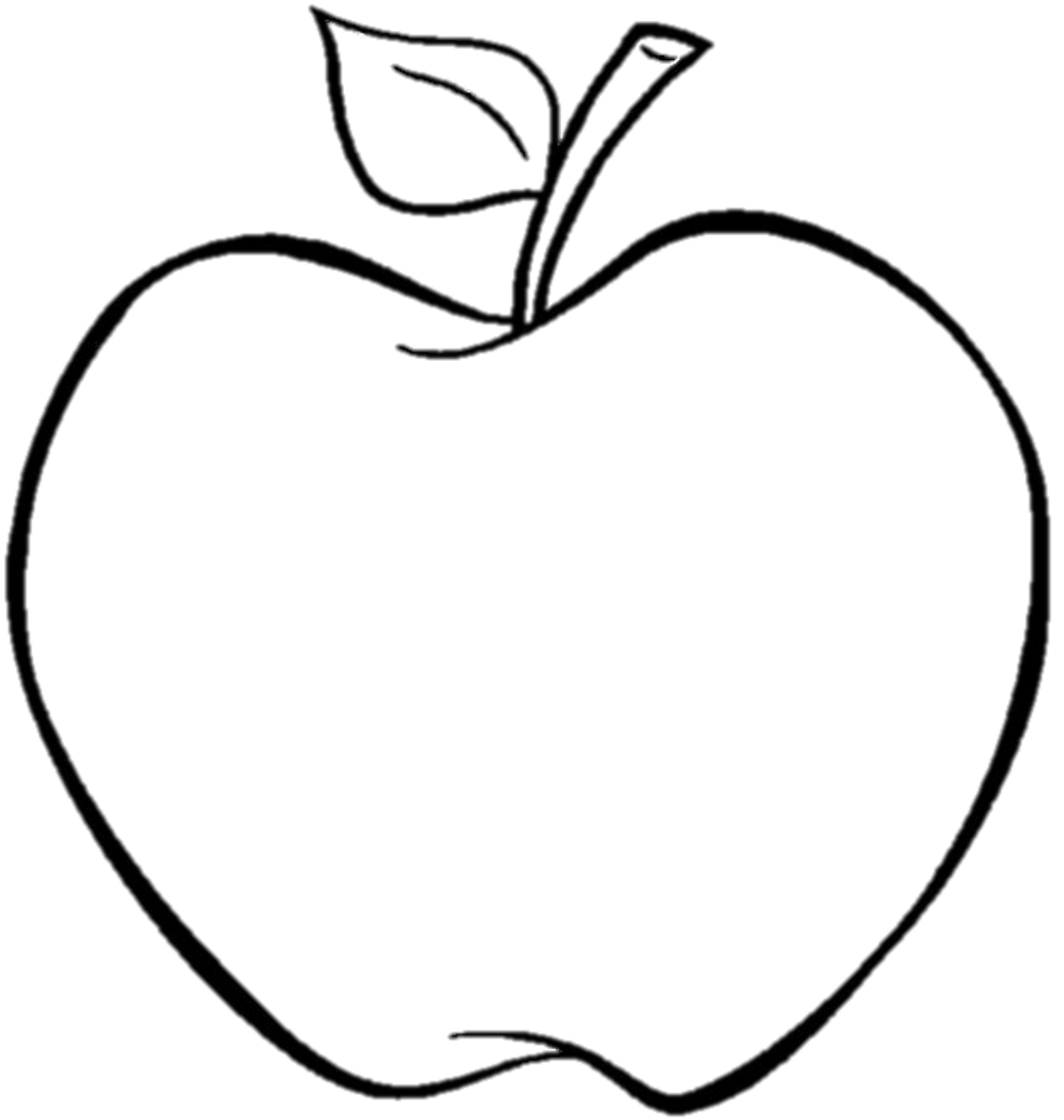
FRUTAS

¡VAMOS AL
MERCADO!



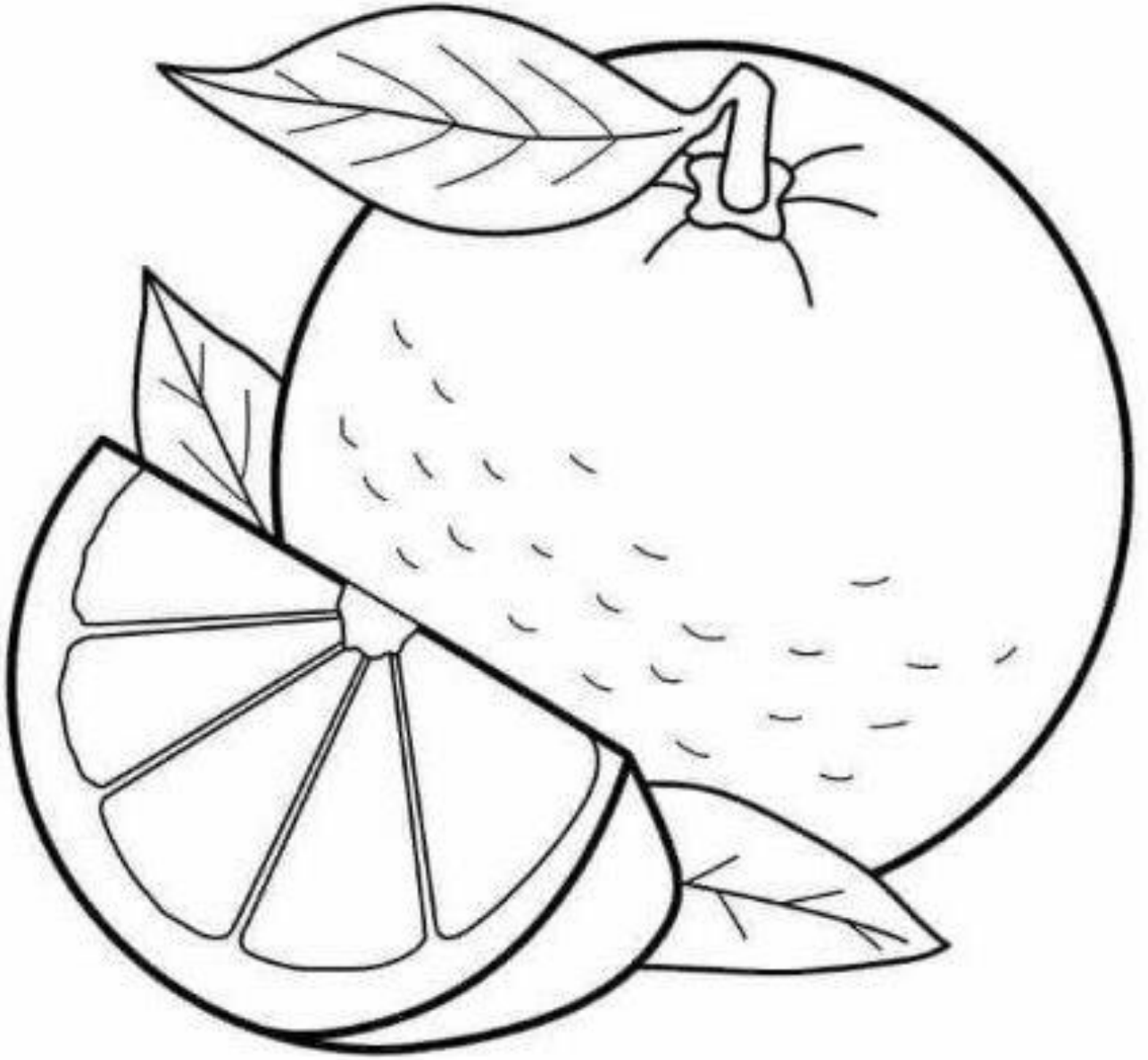
MANDARINA

¡VAMOS AL
MERCADO!



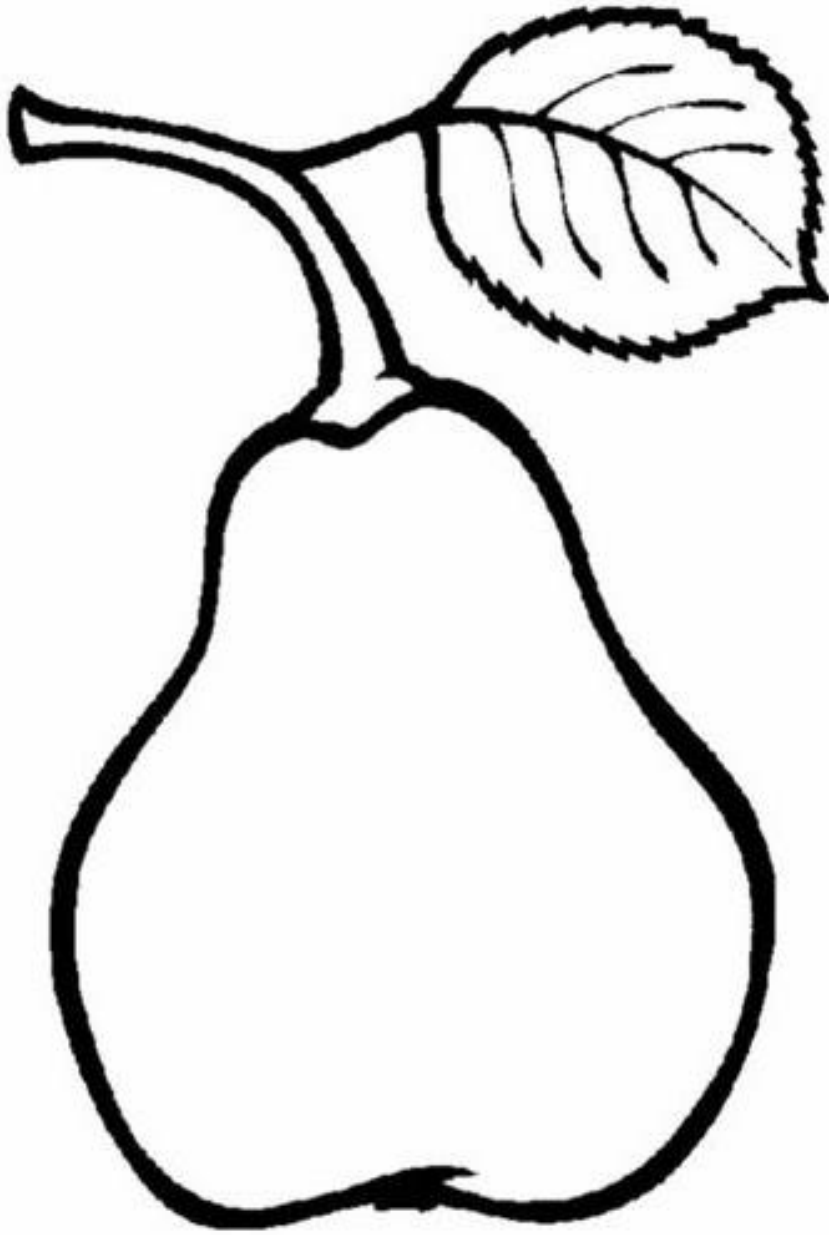
MANZANA

¡VAMOS AL
MERCADO!



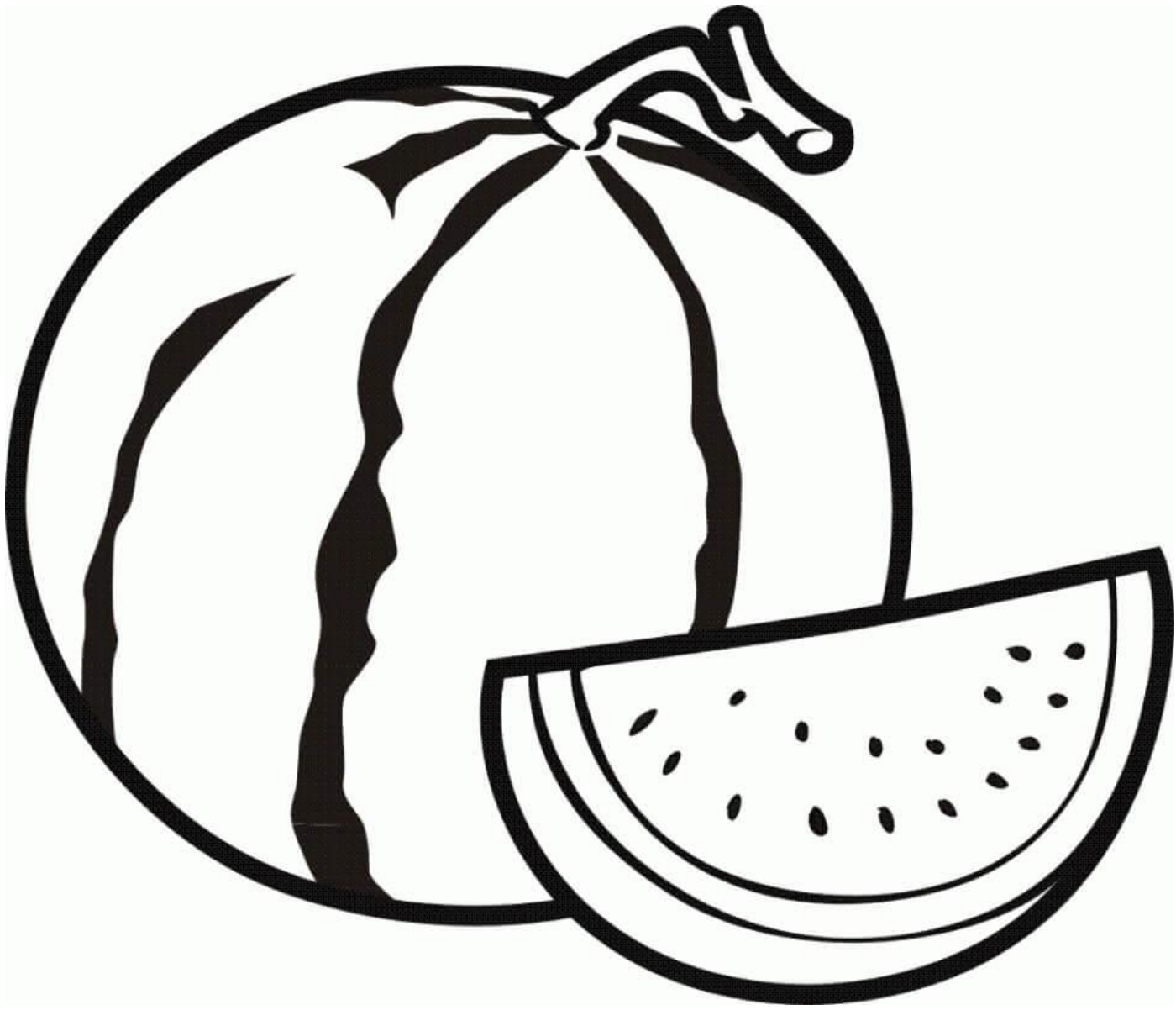
NARANJA

¡VAMOS AL
MERCADO!



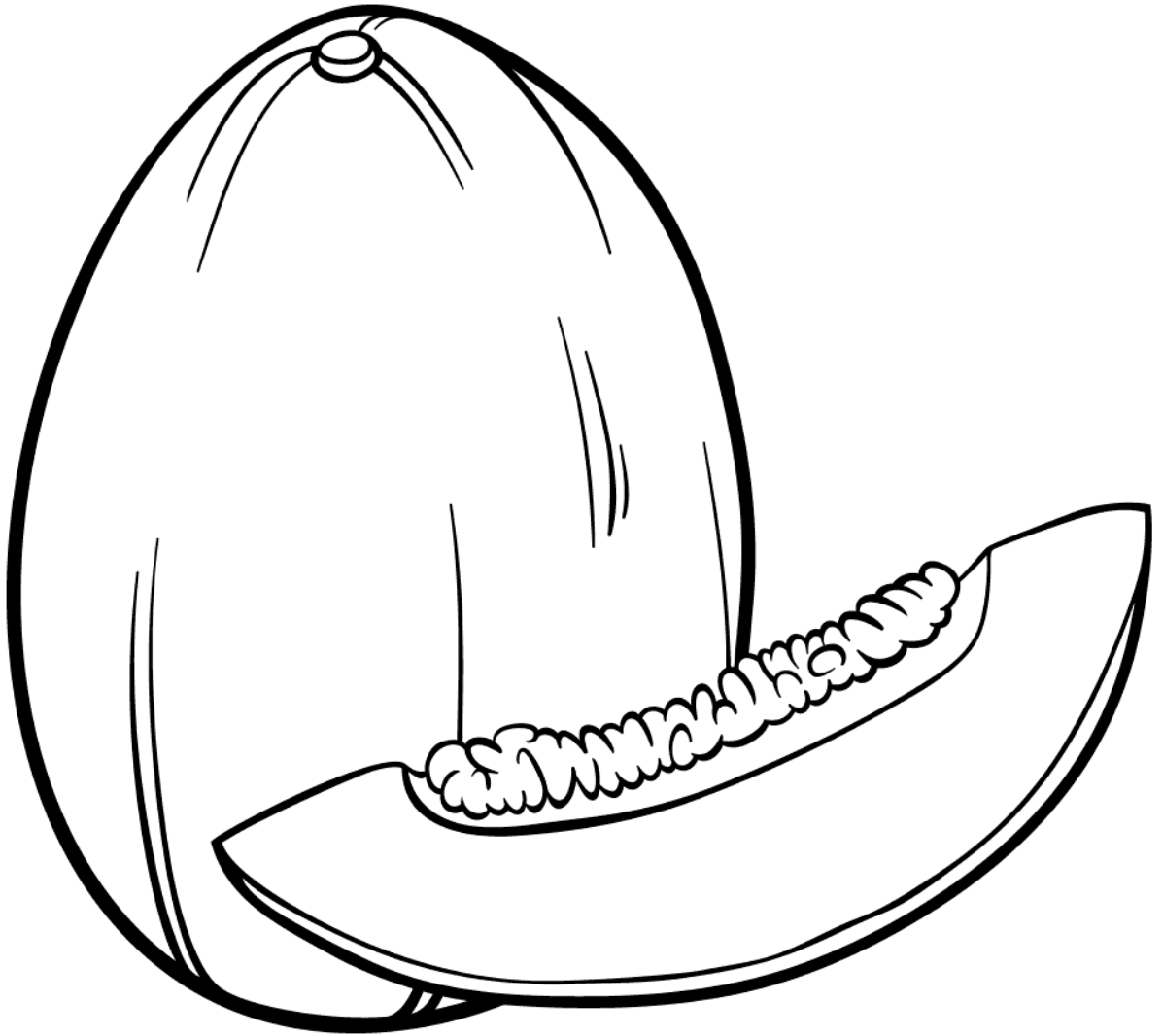
PERA

¡VAMOS AL
MERCADO!



SANDÍA

¡VAMOS AL
MERCADO!



MELÓN

¡VAMOS AL
MERCADO!



PLÁTANO



¡VAMOS AL MERCADO!

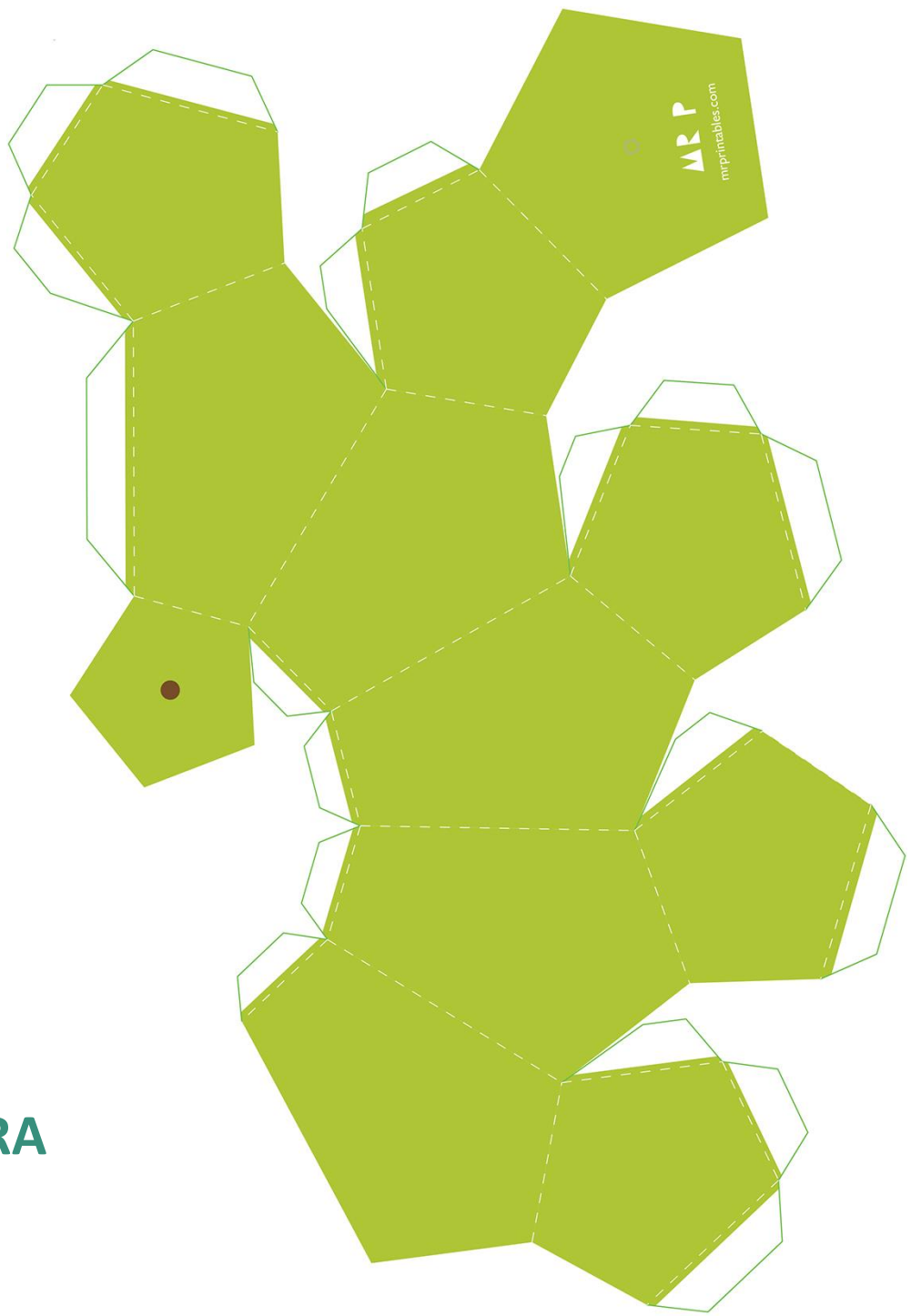


Hacemos origami para LA FRUTERÍA





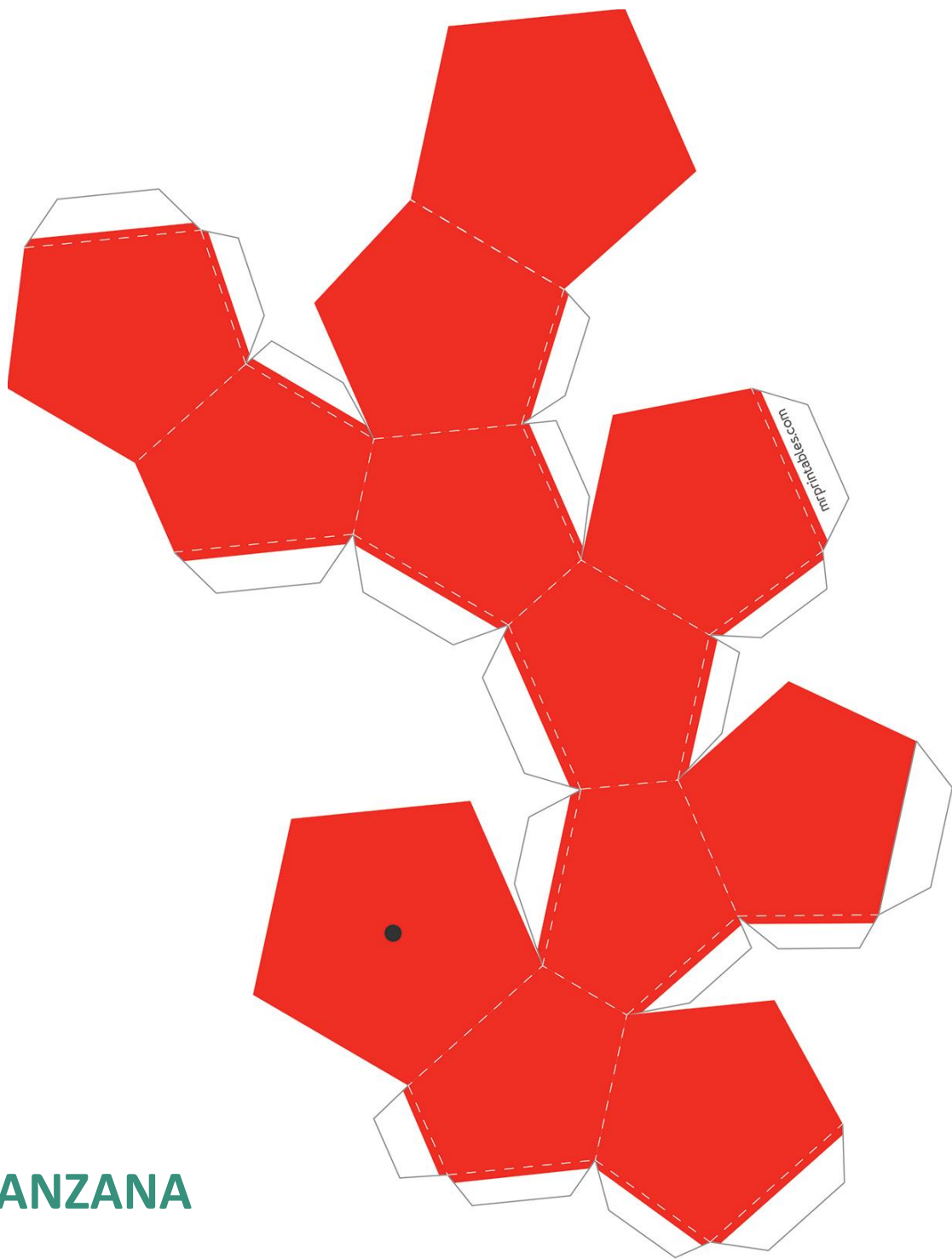
¡VAMOS AL MERCADO!



PERA



¡VAMOS AL MERCADO!



MANZANA



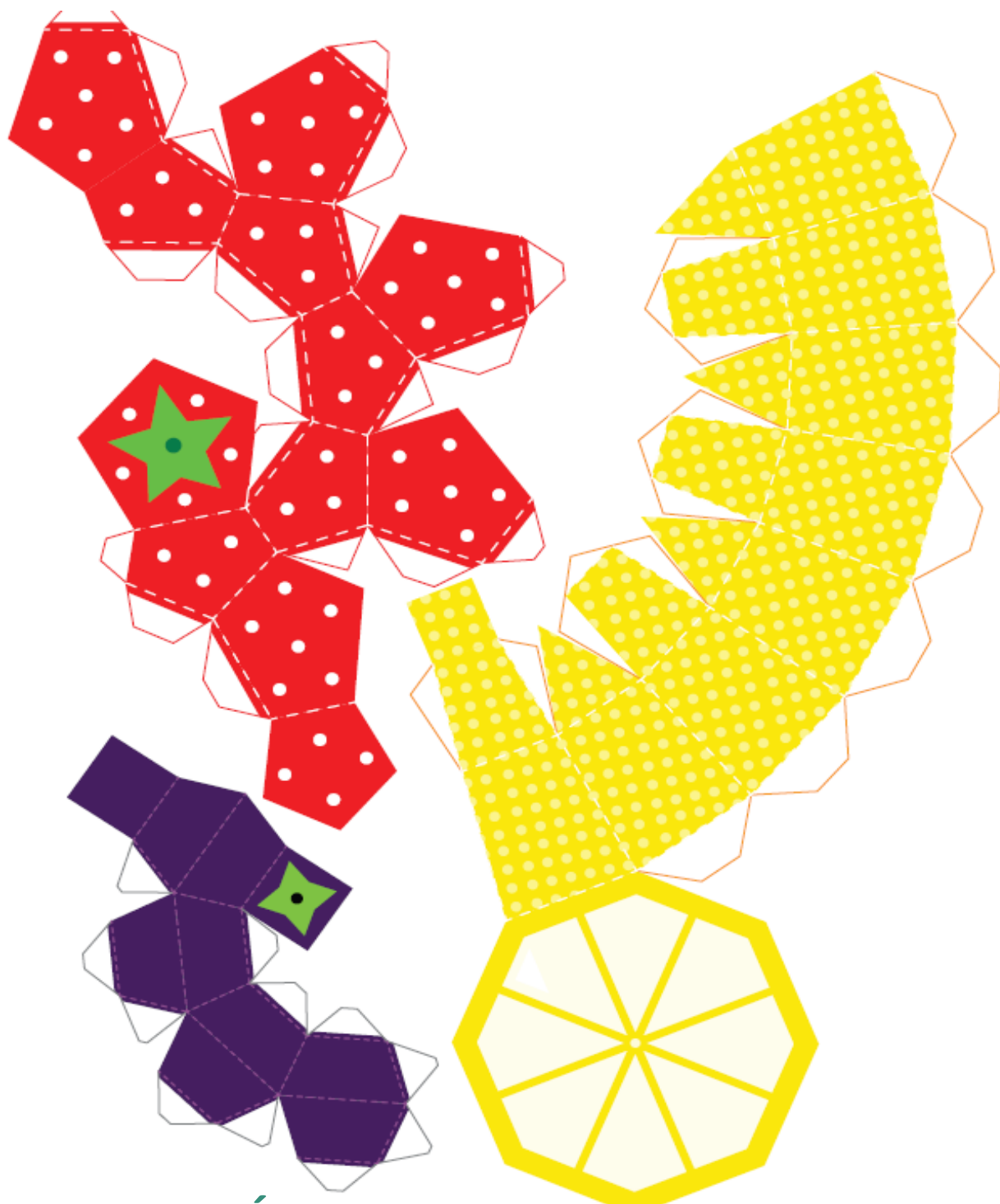
¡VAMOS AL MERCADO!



PLÁTANO
CIRUELA



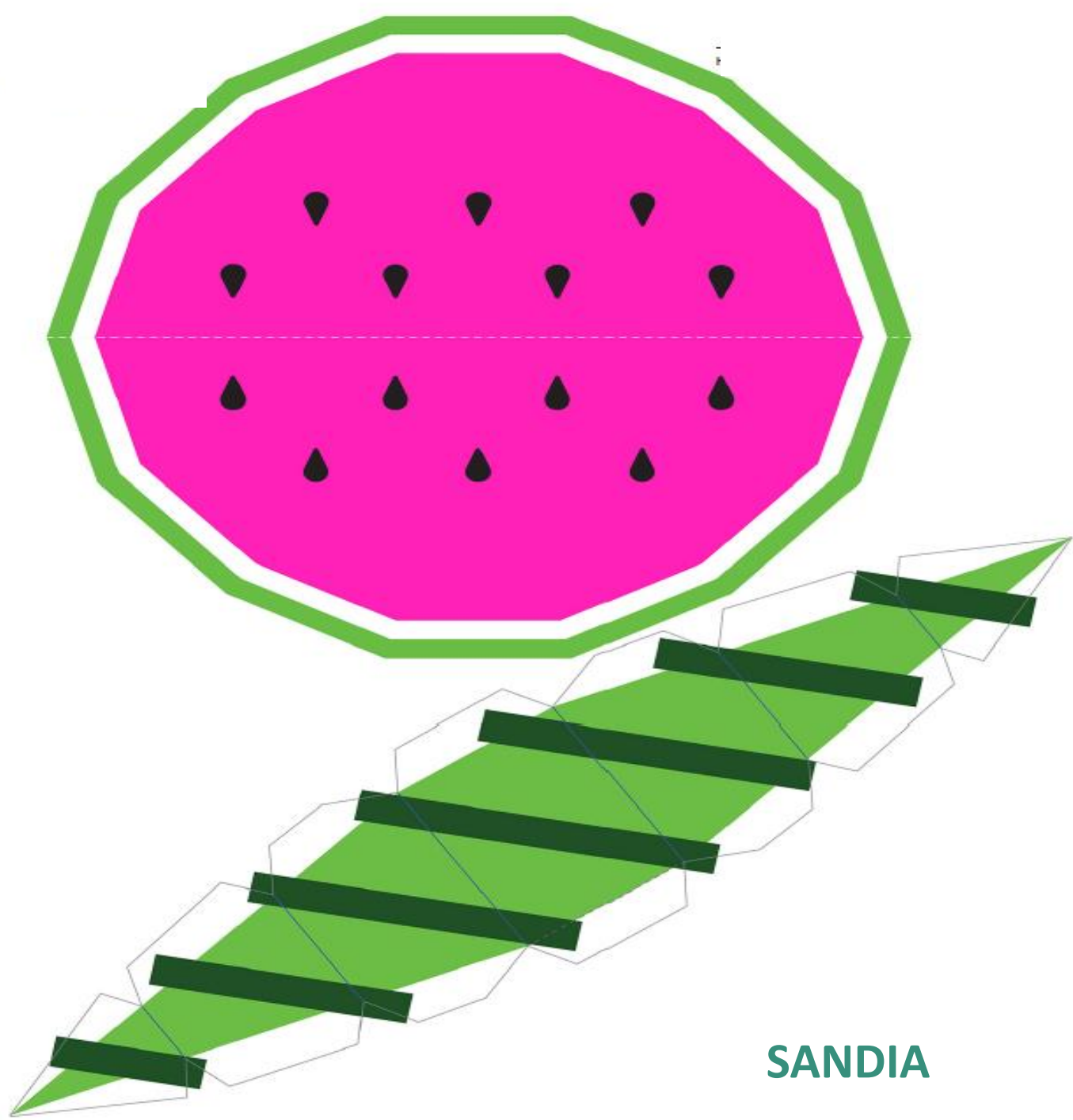
¡VAMOS AL MERCADO!



FRESA - LIMÓN



¡VAMOS AL MERCADO!



SANDIA



¡VAMOS AL MERCADO!

CESTA DE FRUTAS RECICLADA



TIPOLOGÍA: MANUALIDAD
TALLER/ ETC



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Preparación previa

Recolectaremos diferentes materiales reciclados con los que elaboraremos nuestra cesta de frutas recicladas.

Desarrollo del taller

Como base de cesta utilizaremos una caja de frutas (de nuestros proveedores) que decoraremos y adornaremos a nuestro gusto.

Posteriormente, haremos uso de nuestra creatividad para elaborar las distintas piezas de fruta trabajadas anteriormente que compondrán nuestra cesta.



DATOS GENERALES

Materiales

Caja de cartón reciclada, distintos materiales reciclados, pegamentos, tijeras, pinturas de colores.

Nº Participantes

Sin mínimo.

Tiempo estipulado

Varias sesiones a lo largo de la semana

Espacio:

Interior y exterior

Edad:

3-12



OBJETIVOS

- ✓ Desarrollar la creatividad.
- ✓ Fomentar la reutilización de materiales con el objetivo de darles una segunda vida.
- ✓ Desarrollar la psicomotricidad fina.



RECOMENDACIONES

Recopilar los materiales reciclados con antelación.



ADAPTACIÓN NEE

Esta actividad es apta para alumnos con NEE.

¡VAMOS AL MERCADO!

1. IDENTIFICA UNA CAJA DE FRUTAS DE NUESTRO PROVEEDORES Y DECÓRALA



2. ELABORA LAS FRUTAS CON LAS QUE LLENAREMOS NUESTRA CESTA CON MATERIALES RECICLADOS



3. UNA VEZ DECORADA LA CESTA Y REALIZADAS LAS FRUTAS CON MATERIAL RECICLADO, MONTA TU CESTA DE FRUTAS RECICLADAS





¡VAMOS AL MERCADO!



Ideas para decorar nuestra CESTA PARA LA FRUTERÍA





VAMOS AL MERCADO!

NOTICIAS FRESCAS, COMO LA FRUTA MISMA

 **TIPOLOGÍA: SOCIAL**
TALLER DE COMUNICACIÓN

 **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Preparación previa

Vamos a preparar siete noticias frescas relacionadas con las frutas trabajadas (una por cada fruta).

Desarrollo del taller

Utilizaremos el tablón de anuncios del cole para situar nuestras noticias frescas. En caso de que esta opción no sea factible, elegiremos y prepararemos con papel continuo un espacio que será nuestro tablón. En él iremos añadiendo las distintas noticias que vayan, buscando y elaborando los niños/as.

Como variante, y siempre que la dirección del centro lo permita, se podrán seleccionar siete días a lo largo del mes en los que algunos niños/as, a través de la megafonía del centro, compartirán dichas noticias con el resto de compañeros/as.

 **DATOS GENERALES**

Materiales

Fichas de las noticias.
Papel continuo, celo o chinchetas, cartulinas, tijeras (en caso de crear tablón)

Nº Participantes

Sin mínimo.

Tiempo estipulado

Todo el mes

Espacio:

Interior y exterior

Edad:

8-12

 **OBJETIVOS**

- ✓ Difundir las propiedades de las frutas.
- ✓ Reforzar los conocimientos adquiridos en las actividades anteriores.

 **RECOMENDACIONES**

Para llevar a cabo esta actividad deberemos haber trabajado previamente las propiedades de las frutas.

 **ADAPTACIÓN NEE**

Esta actividad es apta para los alumnos NEE.

¡Noticias frescas, como la fruta misma!

Hoy desde el comedor escolar hablaremos de LA
MANZANA, considerada una de las mejores frutas del
mundo.



*Las frutas contienen una gran cantidad de vitaminas y
minerales que influyen positivamente en el crecimiento y
desarrollo de los niños y niñas.*

¿Sabías que? La manzana:

-
-
-
-



¡Noticias frescas, como la fruta misma!

Hoy desde el comedor escolar hablaremos de LA PERA, tu
fruta ideal para crecer fuerte y sano



Las frutas contienen una gran cantidad de vitaminas y minerales que influyen positivamente en el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas.

¿Sabías que? La pera:

-
-
-
-



¡Noticias frescas, como la fruta misma!

Hoy desde el comedor escolar hablaremos de LA NARANJA, tu fruta ideal para reforzar tu sistema inmunitario y no ponerte enfermo.



Las frutas contienen una gran cantidad de vitaminas y minerales que influyen positivamente en el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas.

¿Sabías que? La naranja:

-
-
-
-

¡Noticias frescas, como la fruta misma!

Hoy desde el comedor escolar hablaremos de LA
SANDÍA, tu fruta ideal para mantenerte bien
hidratado.



Las frutas contienen una gran cantidad de vitaminas y minerales que influyen positivamente en el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas.

¿Sabías que? La sandía:

-
-
-
-



¡Noticias frescas, como la fruta misma!

Hoy desde el comedor escolar hablaremos de EL
PLÁTANO, tu fruta ideal para tener fuerza y energía.



Las frutas contienen una gran cantidad de vitaminas y minerales que influyen positivamente en el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas.

¿Sabías que? El plátano:

-
-
-
-

¡Noticias frescas, como la fruta misma!

Hoy desde el comedor escolar Serunion Educa
hablaremos de EL MELÓN, tu fruta ideal para tener
tus huesos fuertes.



Las frutas contienen una gran cantidad de vitaminas y minerales que influyen positivamente en el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas.

¿Sabías que? El melón:

-
-
-
-



¡Noticias frescas, como la fruta misma!

Hoy desde el comedor escolar hablaremos de LA MANDARINA, tu fruta ideal para mantenerte ágil y rápido.



Las frutas contienen una gran cantidad de vitaminas y minerales que influyen positivamente en el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas.

¿Sabías que? La mandarina:

-
-
-
-

VAMOS AL MERCADO!

EL ARCOIRIS DE FRUTAS



TIPOLOGÍA: Salud
TALLER-MANUALIDAD



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las frutas son muy coloridas, y cuando vamos a consumir una pieza, es importante que siempre recuerdes que los colores son muy importantes.

Conoceremos los nutrientes de las frutas según su gama de colores.

Desarrollo del taller

Preguntaremos a los alumnos, cual es su fruta favorita. (El color, su sabor...)

Posteriormente les mostraremos (Diapositiva siguiente) los tipos de frutas que solemos comer en el comedor y que según el color que tenga nos aporta:

Frutas verdes: como la manzana o la pera: nos ayudarán a crecer mucho.

Frutas amarillas o anaranjadas: como el plátano: nos da mucha fuerza y energía (podremos correr muy rápido) O como la naranja, nos ayudará a no ponernos enfermos

Frutas rojas: como la manzana: es buena para tener los dientes blancos y para tener el pelo fuerte. O como la sandía, cuando hemos jugado mucho nos ayuda a quitar la sed.

Posteriormente entregaremos nuestro arcoíris de frutas para colorear según lo que nos aporta cada fruta.

Para finalizar, realizaremos un mural gigante de nuestro arcoíris de frutas.



DATOS GENERALES

Materiales

Ficha del arcoíris, lápices y ceras de colores, papel continuo.

Nº Participantes

Sin mínimo

Tiempo estipulado

30 min. Aprox

Espacio:

Interior y/o exterior

Edad:

3-8



OBJETIVOS

- ✓ Conocer las propiedades de un alimento común a través del diálogo y experiencia.
- ✓ Reflexionar a través de los conocimientos adquiridos.



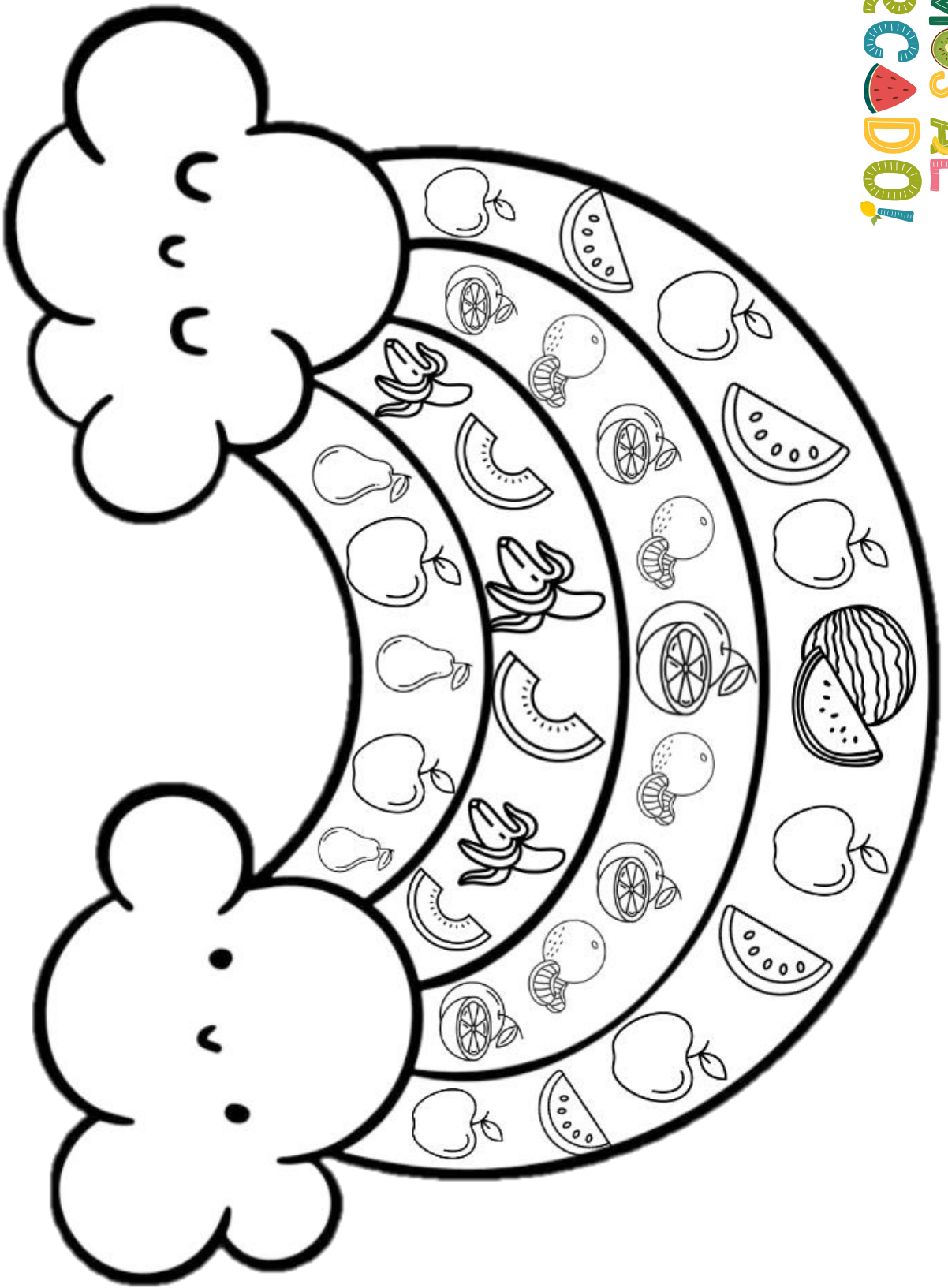
RECOMENDACIONES

Entregaremos una ficha del arcoíris por alumno de infantil, 1º, 2º y 3º de primaria. El mural lo realizará 1º, 2º y 3º de primaria.



ADAPTACIÓN NEE

Esta actividad es apta para alumnos con NEE.



¡VAMOS AL MERCADO!



DÍA INTERNACIONAL DEL LIBRO



TIPOLOGÍA: MANUALIDAD



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

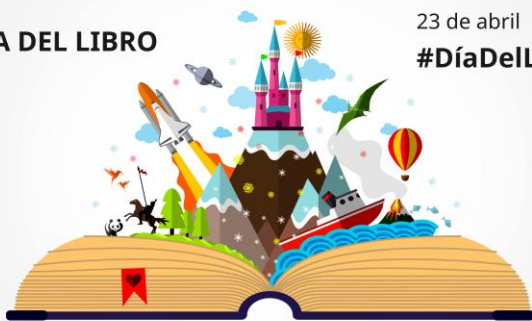
Durante este mes vamos a trabajar el día internacional del libro

Tenéis a vuestra disposición en las siguientes páginas fichas para colorear, manualidades para realizar...

DÍA DEL LIBRO

23 de abril

#DíaDelLibro



DATOS GENERALES

Materiales

- Fichas para colorear
- Colores.
- Pegamento

Nº Participantes

Todos/as

Tiempo estipulado

40 min. Aprox

Espacio:

Interior y exterior

Edad:

3-12



OBJETIVOS

Promover la lectura desde temprana edad, estimular la creatividad, ayudar al desarrollo del lenguaje y la comprensión, fomentar el gusto por la lectura y promover valores y habilidades sociales.



RECOMENDACIONES

Importante tener en cuenta que debe ser una actividad relajada y distendida.



ADAPTACIÓN NEE

Explicación de la adaptación; Esta actividad se puede realizar con todos los comensales del comedor.

¡VAMOS AL MERCADO!

¿CUÁL ES TU FRUTA?



TIPOLOGÍA: SALUD-SOCIAL JUEGO DE PISTAS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Preparación previa

Comentaremos con los alumnos que tendrán que encontrar una serie de pistas que contienen información (origen, cultivo, textura, sabor, propiedades, etc.) de las siguientes frutas. Cada fruta tendrá un color asignado el cual no se indicará en ningún momento a los alumnos.

Peras- Color asignado azul

Manzanas- Color asignado NARANJA

Plátanos- Color asignado MORADO

Naranjas-Color Asignado ROSA

Mandarinas-Color asignado AMARILLO

Sandía – color asignado VERDE

Melón - Color Asignado ROJO

A continuación, se dividirán dichas pistas en varios carteles que estarán colocados en diferentes puntos del patio y que los alumnos deberán encontrar.

Desarrollo del taller

Dividiremos a los alumnos/as en siete grupos y les otorgaremos a cada uno un color (relacionado con una fruta) teniendo que encontrar las pistas de su color asignado.

Una vez encontradas las pistas deberán averiguar de qué fruta se trata y explicar a sus compañeros el por qué lo creen (se les darán las frutas seleccionadas como opciones).

Finalmente, se desvelará aquellos que hayan acertado y se reubicarán aquellos que no lo hayan hecho para compartir entre todos la información obtenida.



DATOS GENERALES

Materiales

Folios, bolis, celo, pistas.

Nº Participantes

Mínimo 30

Tiempo estipulado

45 min. Aprox

Espacio:

Exterior

Edad:

8-12



OBJETIVOS

- ✓ Recopilar datos de manera lúdica.
- ✓ Descubrir nuevas características de distintos alimentos.
- ✓ Identificar cada fruta a través del juego.



RECOMENDACIONES

Se podrá adaptar el juego usando sólo algunas de las frutas propuestas. Formando tantos grupos como frutas elegidas.



ADAPTACIÓN NEE

Los carteles se colocarán en zonas accesibles.

ORIGINARIA DE REGIONES DE EUROPA
ORIENTAL Y DE ASIA OCCIDENTAL

SU SABOR VARÍA ENTRE DULCE Y
AGRIO

SU SABOR ES MÁS O MENOS DULCE,
SEGÚN LA VARIEDAD

ES ORIGINARIA DEL SUROESTE DE
CHINA

ORIGINARIA DE CHINA Y JAPÓN

TIENE SU ORIGEN EN EL DESIERTO DE
KALAHARI (ÁFRICA)

SU ORIGEN SE ENCUENTRA EN EL
CONTINENTE AFRICANO

PODEMOS DIFRUTAR DE ELLAS TODO
EL AÑO

PODEMOS ENCONTRARLA EN EL
MERCADO DURANTE TODO EL AÑO

PODEMOS COMERLO EN CUALQUIER
ESTACIÓN DEL AÑO

LA COMEMOS EN OTOÑO - INVIERNO

SU SABOR VARÍA ENTRE DULCE Y
AGRIO

SU SABOR COMBINA ENTRE ACUOSO-
REFRESCANTE Y JUGOSO-DULCE

SU SABOR EL DULCE Y AROMÁTICO

SU SABOR ES SUAVE Y DULCE

SU ORIGEN ESTÁ EN ASIA CENTRAL

ES ORIGINARIO DEL SUDESTE ASIÁTICO

SU SABOR ES DULCE CON UN TOQUE
DE ACIDEZ

SU MEJOR TEMPORADA ES DE
NOVIEMBRE A JUNIO

ES UNA FRUTA DE VERANO

LA ENCONTRAMOS EN VERANO

ES RICA EN VITAMINAS Y MINERALES

ES RICA EN VITAMINA C

ES RICO EN POTASIO

TIENE ALTO CONTENIDO DE AGUA
(90%) Y VITAMINA C

DESTACA POR SU ALTO CONTENIDO DE
VITAMINA C

SU ELEMENTO PRINCIPAL ES EL AGUA

RICO EN AGUA, POTASIO Y VITAMINAS

DISMINUYE EL RIESGO DE PADECER
DIABETES

ES BUENA PARA LOS DIENTES

REDUCE LA FATIGA Y EL CANSANCIO

MEJORA LA SALUD DEL CABELLO

AYUDA A REFORZAR EL SISTEMA
INMUNOLÓGICO

AYUDA A MANTENERTE HIDRATADO

AYUDA A BAJAR DE PESO

TALLER DÍA DEL LIBRO

Actividad Infantil: Para trabajar con el alumnado de infantil el Día del Libro, lo haremos a través de la ficha; **“CREA TÚ HISTORIA”**. Consiste en que ellos dibujarán sus personajes de cuentos preferidos, animales, escenarios mágicos, etc. Todo aquello que a ellos les gusta leer y encontrar en sus libros favoritos. Al finalizar sus dibujos, en una asamblea compartirán en grupo lo que han dibujado. También tendrán su propio marcapáginas decorado por ellos mismos.

Actividad Primaria: con el alumnado de primaria también trabajaremos con la ficha; **“CREA TÚ HISTORIA”**. EL objetivo de la actividad consistirá en que ellos redacten una historia creada por ellos mismos. Si fuese necesario, también pueden dibujar para que quede más completa su historia. Luego en una asamblea pondrán en común y compartirán las historias que se han inventado. También tendrán su propio marcapáginas decorado por ellos mismos.

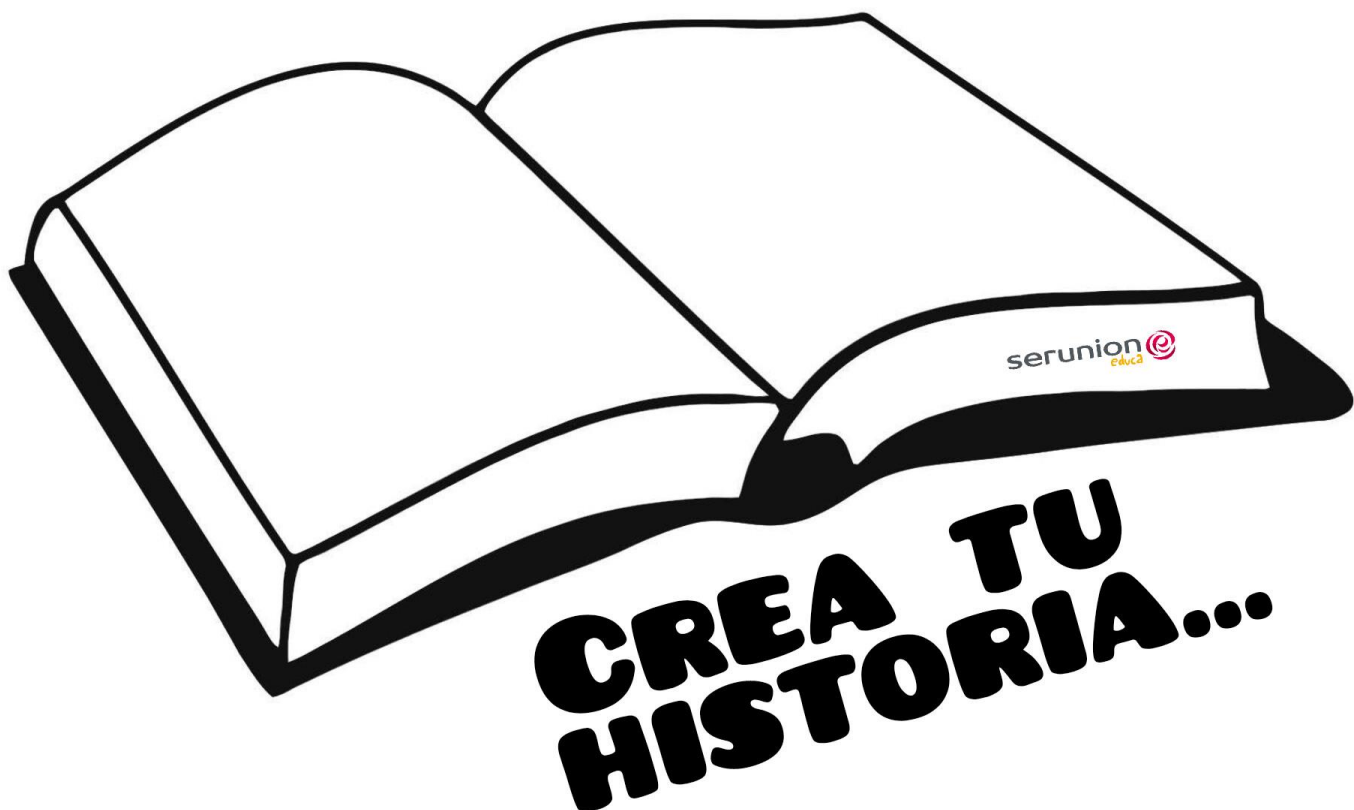
El **objetivo general** de esta actividad es que ellos sean capaces de plasmar con dibujos y palabras una situación en la que ellos deciden todo lo que puede suceder. Como también hacerles comprender lo importante que es el Día del Libro y fomentar lo positivo que es la lectura para nuestro día a día.



DEL 15 AL 23 DE ABRIL

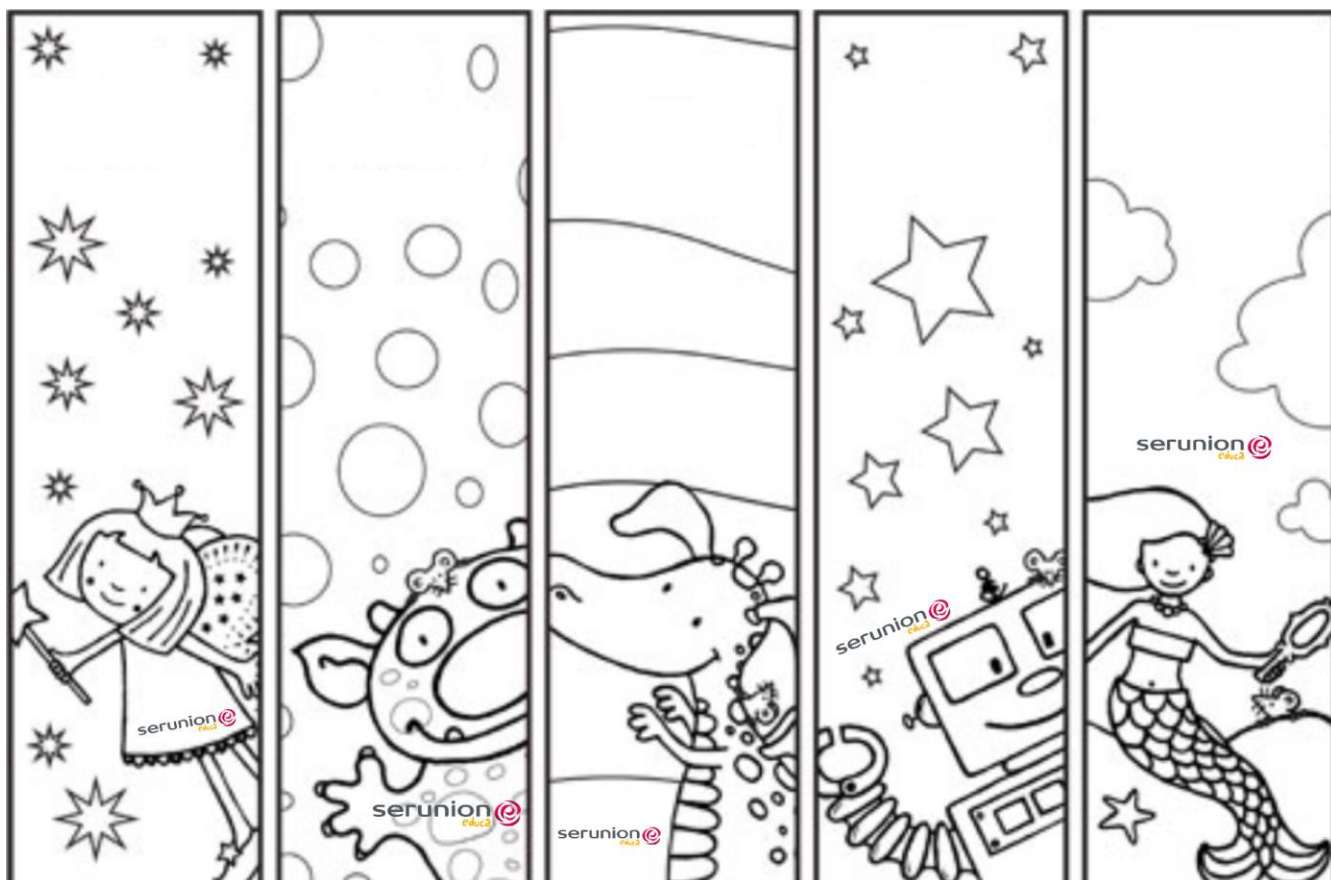
TALLER DÍA DEL LIBRO

INFANTIL/PRIMARIA



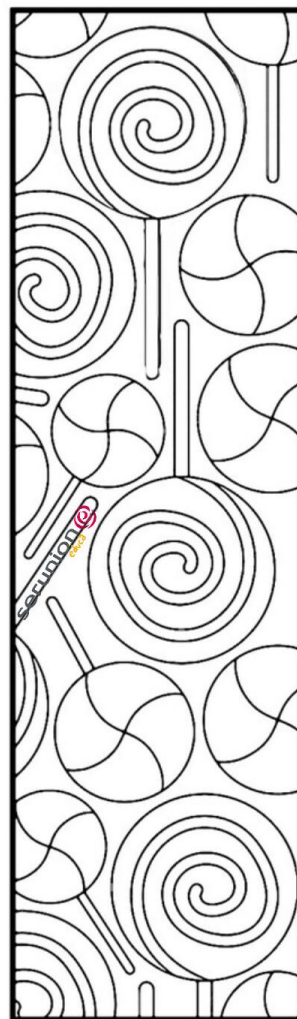
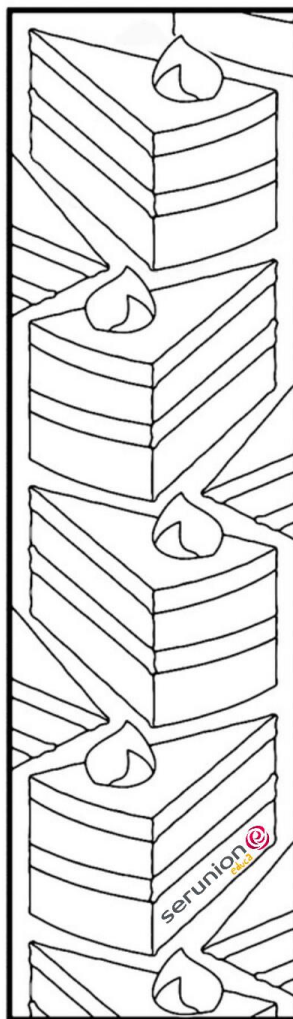
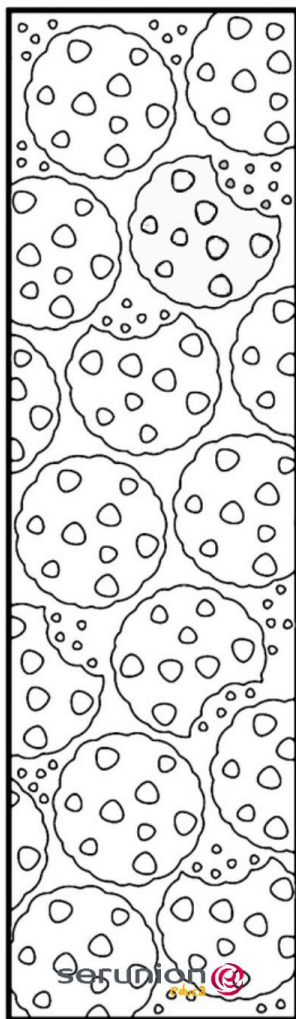
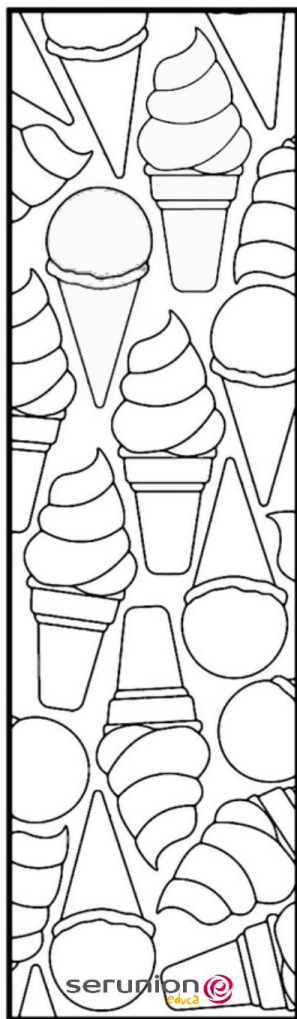
DEL 15 AL 23 DE ABRIL

TALLER DÍA DEL LIBRO



INFANTIL
DEL 15 AL 23 DE ABRIL

TALLER DÍA DEL LIBRO



PRIMARIA

DEL 15 AL 23 DE ABRIL